

Formuler des questions

Dans ce travail d'enquête, tu t'appuieras sur l'introduction aux troubles mentaux et aux dépendances présentée lors de la Présentation Jack pour choisir un trouble mental ou une dépendance spécifique dans la liste fournie et l'explorer plus en profondeur. Tu vas ensuite formuler plusieurs questions d'enquête en respectant les critères d'efficacité des questions d'enquête présentés en classe.

Démarche :

1. Sélection du sujet

Choisis un trouble mental ou une dépendance parmi les options proposées.

2. Remue-méninges

Crée une carte d'organisation d'idées ou emploie une autre méthode de remue-méninges de ton choix pour organiser tes premières réflexions et questions sur le sujet choisi.

- ☐ Causes et facteurs de risque
- ☐ Signes et symptômes
- ☐ Diagnostic et traitement
- ☐ Impact personnel
- ☐ Impact communautaire

3. Formulation d'une question

Applique la Technique de formulation des questions (TFQ) abordée en classe :

- ☐ **G**énérer des questions
- ☐ **A**méliorer les questions
- ☐ **H**iéarchiser les questions
- ☐ Analyser et réviser les questions
- ☐ Faire réviser par les camarades
- ☐ Affiner les questions directrices finales

Produit attendu :

Tu dois envisager au moins une question d'enquête pour chacun des sous-thèmes suivants :

- ☐ Causes et facteurs de risque
- ☐ Signes et symptômes
- ☐ Diagnostic et traitement
- ☐ Impact personnel
- ☐ Impact communautaire

Sujets proposés :

Troubles alimentaires

- Anorexie mentale
- Boulimie mentale
- Hyperphagie boulimique
- Orthorexie

Troubles de l'humeur

- Dépression
- Trouble bipolaire
- Trouble affectif saisonnier
- Dépression post-partum

Troubles anxieux

- Trouble d'anxiété sociale
- Trouble d'anxiété généralisée
- Trouble panique
- Phobie spécifique

Troubles de la personnalité

- Trouble de la personnalité limite
- Trouble obsessionnel-compulsif
- Trouble de la personnalité antisociale

Troubles liés à l'usage de substances

- Usage de l'alcool
- Usage du cannabis
- Usage des opioïdes
- Usage du tabac commercial

Troubles psychotiques

- Schizophrénie
- Trouble délirant

Si un autre sujet t'intéresse, consulte ton enseignant.e.

Critères d'évaluation :

Questions ouvertes

- ☐ Les questions incitent-elles à fournir des réponses détaillées et à explorer davantage le sujet ?
- ☐ Les questions sont-elles formulées de manière à éviter les réponses uniques et simplistes ?

Clarté et spécificité

- ☐ Les questions expriment-elles clairement les informations ou les perspectives recherchées ?
- ☐ Les questions sont-elles exemptes de termes vagues ou trop généraux ?

Complexité et profondeur

- ☐ Les questions demandent-elles un effort de réflexion plus important qu'une réflexion superficielle ou un simple rappel d'informations ?
- ☐ Dans quelle mesure les questions encouragent-elles les participant.e.s à réfléchir de manière critique ?

Potentiel de recherche

- ☐ Les questions permettent-elles de recueillir divers points de vue ou interprétations ?
- ☐ Dans quelle mesure les questions mènent-elles à un questionnement ou à une exploration plus poussés des enjeux connexes ?

Sujet : _____

Critère non satisfait

Commentaires :